

KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO PAGRINDINĖ MOKYKLA
REKOMENDACIJOS MOKYTOJAMS, DIRBANTIEMS SU SILPNAI
BESIMOKANČIAIS MOKINIAIS

Dirbant su silpnai besimokančiais mokiniais mokykloje, svarbu atsižvelgti į individualius jų poreikius, sukurti palankią mokymosi aplinką ir naudoti tinkamas strategijas.

1. Individualizuotas mokymas.

Mokymosi tempas: prisitaikykite prie mokinio tempo. Svarbu suteikti jam pakankamai laiko užduotims atlikti.

Mažesnės dalys: suskaidykite užduotis į mažesnius, lengviau įveikiamus etapus.

Individualus planavimas: ruošiant užduotis, atsižvelkite į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses.

2. Aiškumas ir struktūra.

Trumpi ir aiškūs paaiškinimai: naudokite paprastą kalbą, venkite sudėtingų formuluočių.

Įsitikinkite, ar tikrai mokinys suprato Jūsų žodinę/vaizdinę instrukciją (paklauskite žodžiu arba paprašykite parodyti, kur ieškos informacijos) – aiškios instrukcijos.

Savarankiško darbo metu prieikite prie mokinio ir patikrinkite, ar mokinys teisingai atlieka užduotis, nukreipkite teisinga linkme.

Vizualinė medžiaga: naudokite schemas, piešinius, diagramas, kurios padėtų lengviau suprasti informaciją.

Išsiaiškinkite, kokiam informacijos suvokimo tipui priklauso mokinys (vizualiniam, audialiniam, kinestetiniam).

Reguliarus grįžtamasis ryšys: dažnai tikrinkite, ar mokinys suprato medžiagą.

3. Mokymosi motyvacijos stiprinimas.

Teigiama aplinka: girkite už pasiekimus, net ir mažus. Tai didina pasitikėjimą savimi.

Praktiškumas: parinkite užduotis, kurios būtų susijusios su realiu gyvenimu arba mokinio interesais. Tai padės suprasti, kodėl verta mokytis.

Pasirinkimų suteikimas: leiskite mokiniams pasirinkti užduotis iš kelių variantų – tai didina įsitraukimą.

Pavyzdžiai: dalinkitės sėkmės istorijomis apie kitus mokinius, kurie įveikė sunkumus.

4. Grupinis ir bendradarbiavimu grįstas mokymasis.

Mažos grupės: organizavimas mažose grupėse padeda sukurti palaikančią mokymosi aplinką.

Mentorystė: skirkite pažangius mokinius kaip pagalbininkus – jie gali paaiškinti dalykus kitaip ir būti pavyzdžiu.

Bendradarbiavimas: skatinkite grupinį darbą, kad mokiniai mokytųsi vieni iš kitų.

5. Praktiniai metodai ir technologijos.

Interaktyvios priemonės: naudokite kompiuterines programas, kurios pritaikytos mokinių poreikiams (pvz., Kahoot, Quizlet).

Žaidimai: edukaciniai žaidimai padeda mokytis smagiai ir be streso.

Pakartojimas: įveskite užduotis, kurios leidžia dažnai kartoti medžiagą ir taip stiprinti įgūdžius.

6. Emocinio palaikymo stiprinimas.

Santykio kūrimas: sukurkite saugią aplinką, kur mokiniai jaustųsi vertinami ir nebijotų suklysti.

Emocinio intelekto lavinimas: mokykite mokinius atpažinti savo emocijas ir su jomis tvarkytis.

Pagalbos tinklas: bendradarbiaukite su mokyklos psichologu, socialiniu pedagogu ar logopedu.

7. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas.

Reguliarūs susitikimai: kalbėkitės su tėvais apie vaiko poreikius, sunkumus ir progresą.

Patarimai tėvams: siūlykite strategijas, kaip padėti vaikui mokytis namuose (pvz., nustatyti aiškią dienotvarkę, padėti atlikti namų darbus).

Grįžtamasis ryšys: informuokite tėvus apie net ir mažus pasiekimus – tai motyvuoja vaiką ir stiprina tėvų pasitikėjimą mokykla.

8. Įvairių metodų taikymas.

Multisensoriniai metodai: mokykite naudodami regą, klausą, judėjimą (pvz., piešimas, vaidinimas, garsinis skaitymas).

Skatinimas problemų spręsti: kurkite situacijas, kuriose mokiniai gali spręsti problemas, taikydami įgytas žinias.

Kūrybiškumas: Skasinkite mokinius kurti, interpretuoti ir improvizuoti.

9. Nuolatinis profesinis tobulėjimas mokytojui.

Dalyvaukite seminaruose, mokymuose apie darbą su specialiųjų poreikių mokiniais.

Dalinkitės patirtimi su kolegomis, kartu ieškokite veiksmingų sprendimų.

Stebėkite naujausias ugdymo tendencijas ir taikykite jas praktikoje.

Šių metodų derinimas padės ne tik gerinti silpnai besimokančių mokinių akademinius pasiekimus, bet ir ugdyti jų pasitikėjimą savimi bei motyvaciją mokytis.

Parengė Kražių Žygimanto Liauksmo pagrindinės mokyklos

logopedė ir spec. pedagogė Edita B.

2025 – 09 - 10